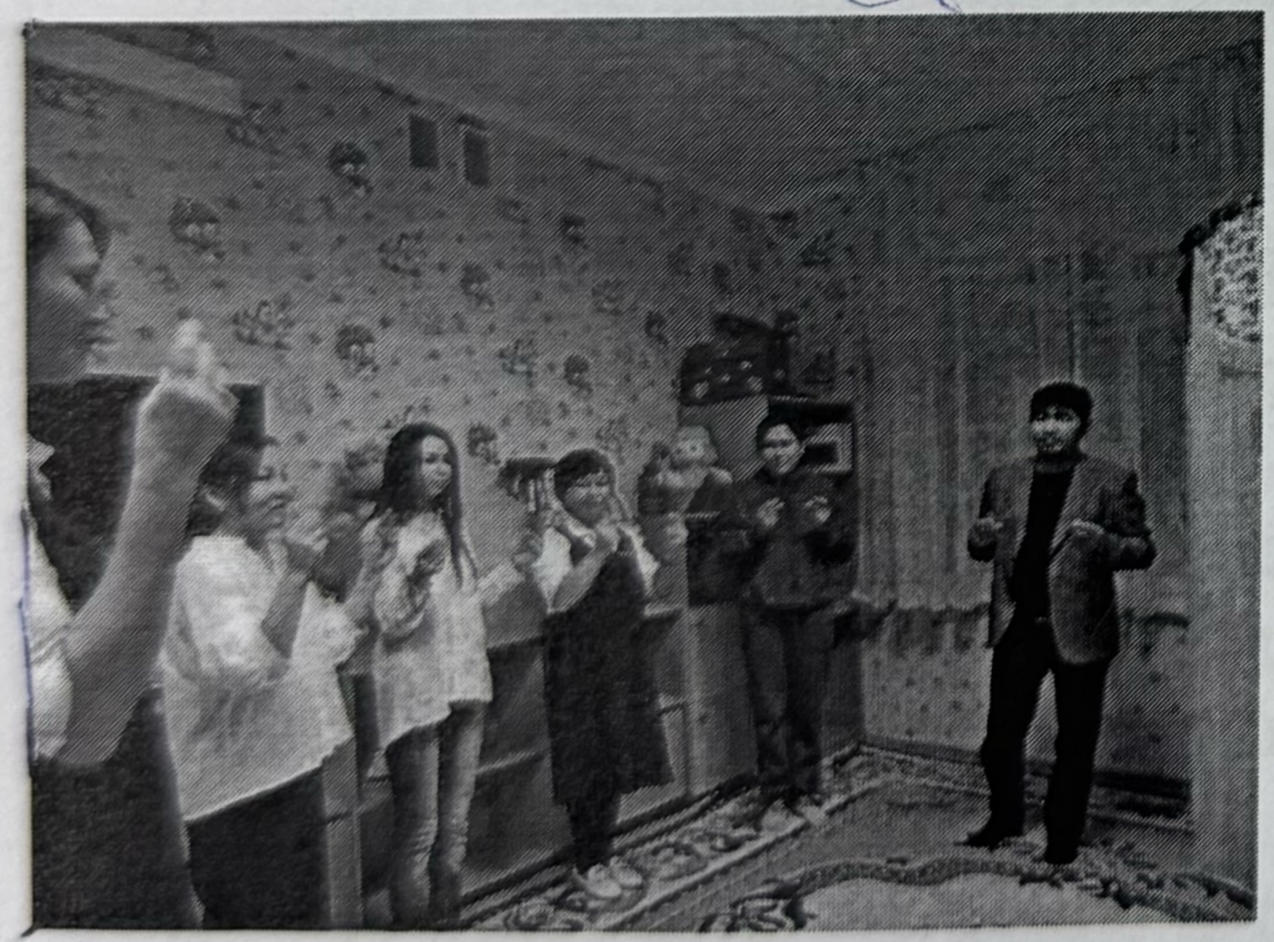
МКҚК «Арай» бөбекжайының педагог- психологының
2023-2024 оқу жылына арналған қорытынды есебі

педагог-психолог: Алимчаекова А.М.

Тамыз айында 2023ж №1 «Баланың балабақшаға бейімделуі» педагогтарды осы тақырыппен таныстырып өттім. Қыркүйек- қазан айлары аралығында №1 «Құлпынай», №2 «Балдырған», №6 «Күн сәулесі» топтарында балалардың балабақшаға бейімделуін бақылап, психологиялық қолдау көрсеттім. Тәрбиешіге балалардың бейімделу кезеңінде таңартең балаларды қабылдауына , түскі ас кезінде көмек беремін.

Бейімделу парағы толтырылды

Топтар	Туған жылы	Келген күні	Эмоцианалдық жағдайы			Қарым-қатынас әрекеті		Тәбеті		Ұйқысы	
			жыламайды	Тез уанады	Ылғида жылауда	Үлкендермен	Құрдастарымен	Жақсы	Тамақ жемейді	Ұйықтайды	Жылап ұйықтамайды
№2 «Балдырған»			+	+	+	+	+	+	-	+	-
№6 «Күн сәулесі»			+	-	-	+	+	+	-	+	-



20.09.2023 ж №2,№6 ортаңғы топтарында ата-аналар жиналысы өтті, жадынама таратылды. 22.09.2023ж №3 тобында ата-аналар жиналысына қатысып, тренинг өткізіп, қойылған сұрақтарға жауап берілді.

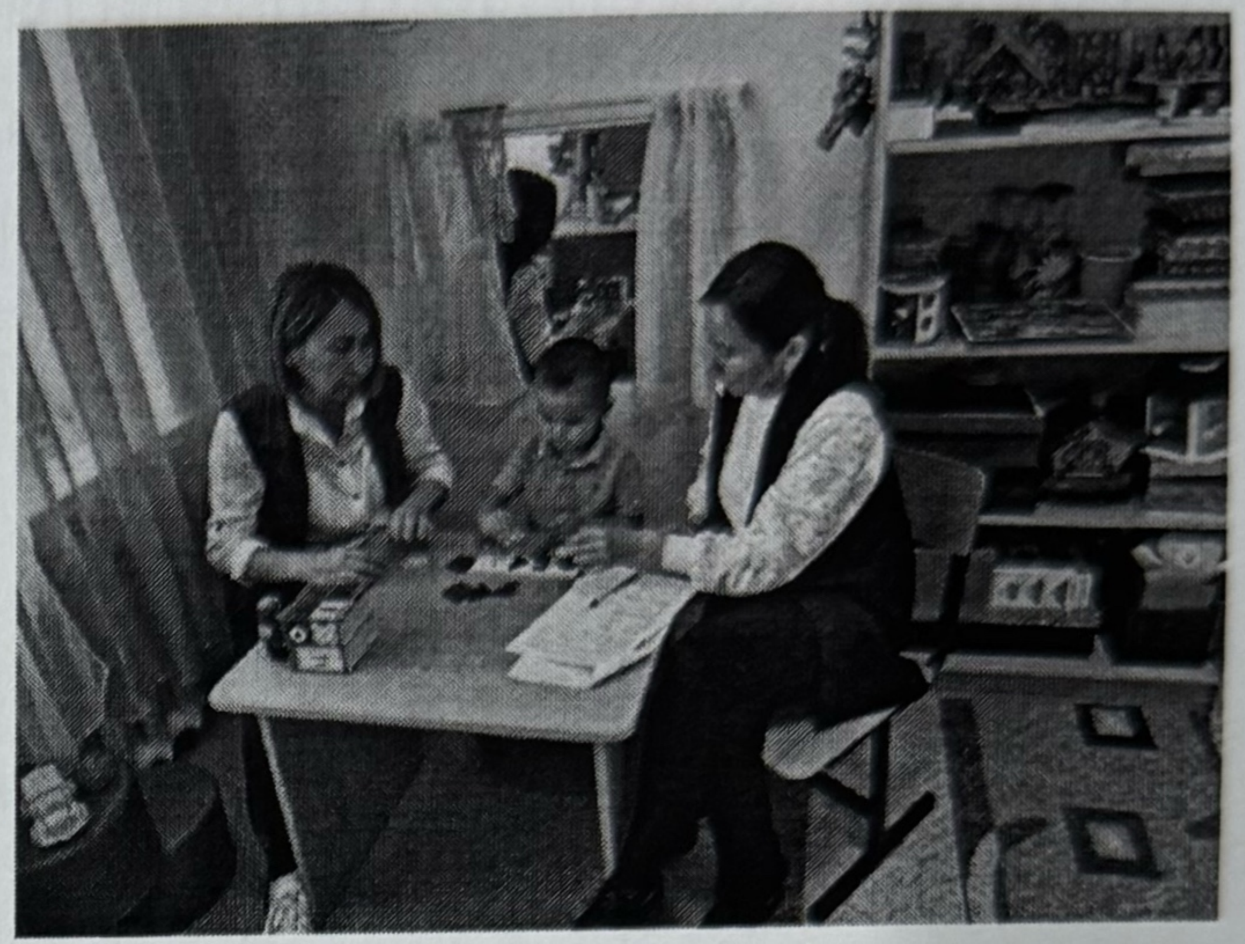
-Қазан айында мектепалды №3, №4, №9, №10, №11, №7 топтарында жылдық жоспар бойынша әр баланы жеке қабылдап, педагогикалық-психологиялық даму деңгейін тесеріп, мониторинг толтырдым.

Бұл тексерістің **мақсаты**:баланың түстерді тануы, геометриялық пішіндер туралы ұғымын, көлемдерді ажырата білуін және санды тануына арналған. Қорытындылай келгенде№7 «Көжектер» және №11 «Мөлдір бұлақ» топтарының білімдері басым болды.

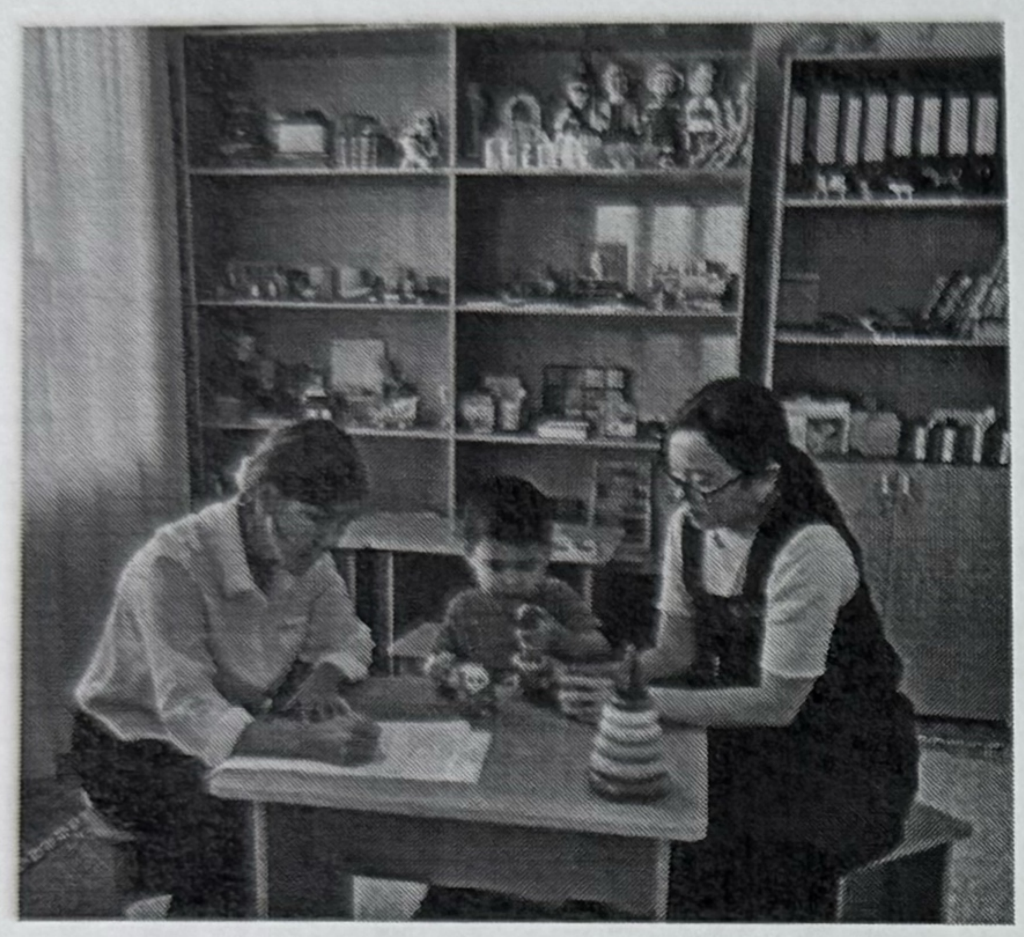
Топ	Ойлау. «Гүл» методикасы (түстерді тануы)	Қабылдауы. Геометриялық пішіндер туралы түсінігі	Зейін. Көлем аралығын білу (5-бөлікті матрешка)	«Қиынды суреттерді жинау» (3,4)	Сан, санау түсінігі
№7 «Көжектер»	95%	85%	80%	71%	85%
№ 9 «Шұғыла »	60	55%	60%	50%	60%
№ 10 «Нұр әлемі»	42,8%	33%	33%	14%	38%
№11 «Мөлдір бұлақ»	82%	65%	65%	65%	56%

Топтар	Ойлауы «Гүл»	Қабылдауы Геометриялық пішіндер	Зейін Көлем аралығын білу	Ес Қиынды суреттер	Баланың мінез құлқы	[illegible]
№3«Алтын сақа»	20%	41%	39%	23%	30%	10%
№4«Ертегілер»	50%	40%	35%	35%	20%	30%

Екінші кіші топтардың ата-аналарына «Баланың балабақшада бейімделуі»- атты сауалнама таратылды, сауалнаманың қорытындысы бойынша ата-аналар бұрышына ақыл-кеңес парағы ілінді. Жалпы ата-аналар жиналысына қатыстым.



Осы қазан айында ПДТ №3, №4 топтарының балаларын логопед, дефектологтармен бірігіп, жеке дамыту бағдарламасын толтыру (ИРП,КРП) әр баланы жеке қабылдап, психологиялық дамуын тексердім және әрқайсысына тәрбиеші, дефектолог, логопед мамандарымен бірігіп мінездеме жазылды.



Ортаңғы топтарға «3 жастағы дағарыс» тақырыбына ақыл-кеңес парағы таратылды. «Аса белсенді бала» тақырыбына ересек топтарына ата-аналар бұрышына ақыл-кеңес парағы ілінді.

Қараша айында балабақшаға жаңадан келген педагогтарға арналған «Ұжымға жаңа келген педагогтардың бейімделуі» - атты сауалнама жүргізілді.

16.11.2023ж қалалық тәрбиешілерге арналып өткізілген семинарда «Команданы қалай жинауға болады»- атты тренинг өткіздім.

Осы айда өзін- өзі бағалауға арналған «Саты»Т.Д.Марцинның тестін қиындық туғызатын балалармен өткіздім.

30.11.2023ж №2 педагогикалық кеңесте «Психологиялық дамуы тежелген балалардың танымдық қабілетін түзеу және дамыту»- атты тақырыпқа слайд арқылы түсіндіріліп өтті.

- Желтоқсан айында барлық топтарында психологтың көмегін қажет ететін балалармен жеке және топтық жұмыс өткізілді. Топтармен эмоцияның 20 түрін өткіздім.

01.12.2023ж қалалық педагог-психологтарға арналған дөңгелек стол өтті, сол семинарда «педагогикалық- психологиялық түзету және дамыту бағдарламасы» тақырыбын слайд арқылы көрсетіп, түсіндірме жүргіздім.

Барлық топтарда жаңа жыл мерекесі өтті, №3,№4 топтарында кейіпкер ролдерін ойнадым.

Қаңтар айында №5 «Гүлдер», №12 «Нұр бөбек» топтарының ата-аналармен «Балабақша жайлы ойларыңыз»- атты сауалнама өткізілді. «Ұялшақ баламен жұмыс» ақыл-кеңес парағы таратылды.

№3, №4, №9, №10, №11, №7 топтарында жылдық жоспар бойынша әр баланы жеке қабылдап, педагогикалық-психологиялық даму деңгейін тесеріп, мониторинг толтырдым.

Бұл тексерістің **мақсаты**:баланың қаламды дұрыс ұстап, жазу мен нүктелерді көшіре білуге, ұқыптылыққа және адамның суретін қаншалықты сала алатындығын көру. Қорытындылай келе № 9 «Шұғыла », №11 «Мөлдір бұлақ» топтары алда.

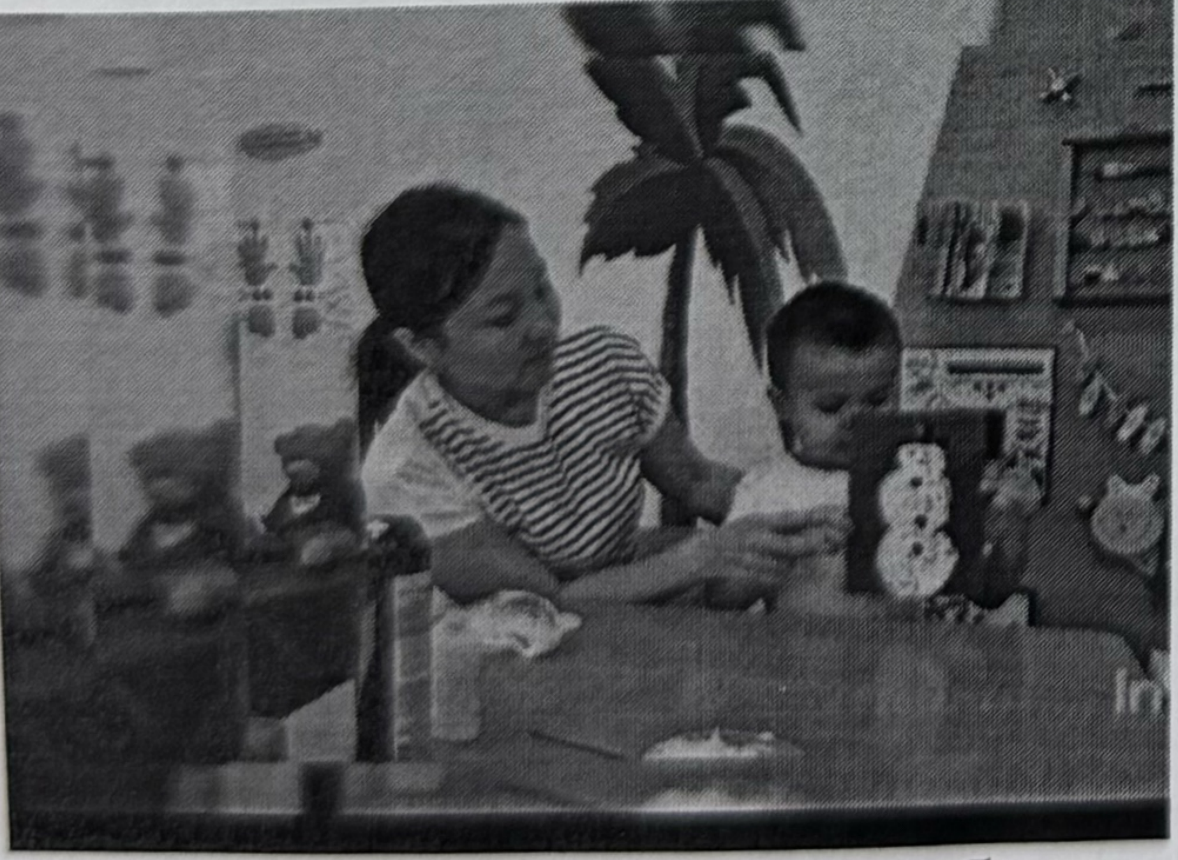
Топтар	Жазуды көшіріп жазу	Нүктелерді көшіріп салу	Адамның суретін салу
7 «Көжектер»	Жоғары 27%, орташа 22%, қатыспады 36 %	Жоғары 54%, орташа 10%, қатыспады 36 %	Жоғары 5%, орташа 45%, қатыспады 36 %
№ 9 «Шұғыла »	Жоғары 30%, орташа 35%, қатыспады 25 %	Жоғары 50%, орташа 25%, қатыспады 25 %	Жоғары 25%, орташа 35%, қатыспады 25 %
№ 10 «Нұр әлемі»	Жоғары 14%, орташа 28%,төмен33 %, қатыспады 23 %	Жоғары 28%, орташа 28%,төмен 19 %, қатыспады 23 %	Жоғары 28%, орташа 23%,төмен 23 %, қатыспады 23 %
№11 «Мөлдір бұлақ»	Жоғары 47%, орташа 14%, қатыспады 39 %	Жоғары 52%, орташа 9%, қатыспады 39%	Жоғары 19%, орташа 43%, қатыспады 38%,

ПДТ топтарында баланың ұсақ қол моторикасын дамытып, ойлауы, зейіні қаншалықты дамығанын қарау.

Топтар	Ойлауы: «Қорегін тап»	Зейін: «Транспорт» жиынтықтау	Қол моторикасы Қысқыштармен жұмыс	Нейрожаттығулары «Күшіктің үйшігіне жол табу»
№ 3 «Алтын сақа»	Жоғары48%, орташа30%, төмен20%, қатыспады 2 %	Жоғары 70%, орташа 0%,төмен 20 %, қатыспады 2 %	Жоғары 30%, орташа 40%, төмен 20 %, қатыспады 2 %	Жоғары 0%, орташа 70%, төмен 20 %, қатыспады 2 %
№4«Ертегілер»	Жоғары 60%, орташа 0%, төмен 0 %, қатыспады 40%	Жоғары 50%, орташа 10%, төмен 0 %, қатыспады 40 %	Жоғары 20%, орташа30%, төмен10 %, қатыспады 40%	Жоғары 10%, орташа50%, төмен 0 %, қатыспады 40 %

Ақпан айында №5, №8, №12 ересек топтарымен ойын терапиясы өткізілді.

03.02.24ж «Не жақсы, не жаман» тақырыбына №12 тобында әңгімелеу өтті.



№3 «Алтын сақа» тобының тәрбиеленушілерімен «Қыс қызығы» тақырыбына жоба ткізілді, жобаға сол топтың тәрбиешілері, логопед, дефектолог мамандары қатысты.

Наурыз айына «Баланың 5-6 жас ерекшелігі» тақырыбына мектепалды топтарының ата-ана бұрышына кеңес парағы берілді. Барлық топтарда Наурыз мерекесі өтті, тәрбиешілерге көмек берілді.

Сәір айына «Баланың қауіпсіздігі» тақырыбына мектепалды топтарының ата-ана бұрышына кеңес парағы берілді.

02.04.2024ж логопед- дефектологтарға арналған қалалық семинар өткізілді, сол семинарда «Команданы қалай жинауға болады»- атты тренинг өткіздім.

17.04.2024ж қалалық ПМПК біздің балабақшаға келді, біз қатысатын тәрбиеленушілерге мінездеме жазып, құжаттарын дайындадық.

10.04.204ж Шоқан Уалиханов университеті «Мектепке дейінгі ұйымдарда заманауи әдістер мен тәсілдерді қолданудың жаңа үрдісі» тақырыбына ғылыми- тәжірибелік семинар өткізілді.

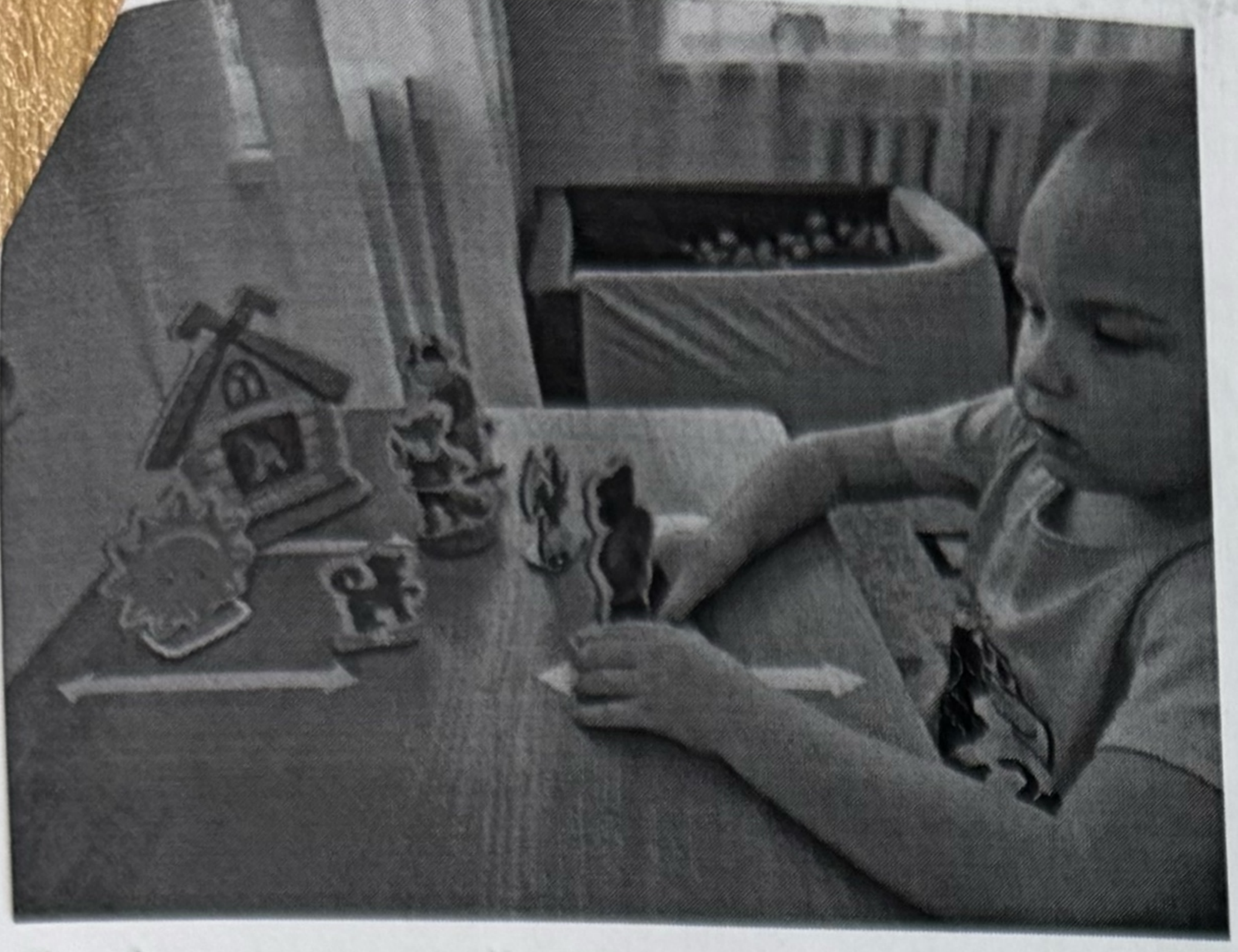
Сәуір айында №3, №4, №9, №10, №11, №7 топтарында жылдық жоспар бойынша әр баланы жеке қабылдап, педагогикалық-психологиялық даму деңгейін тесеріп, қорытынды мониторинг толтырдым.

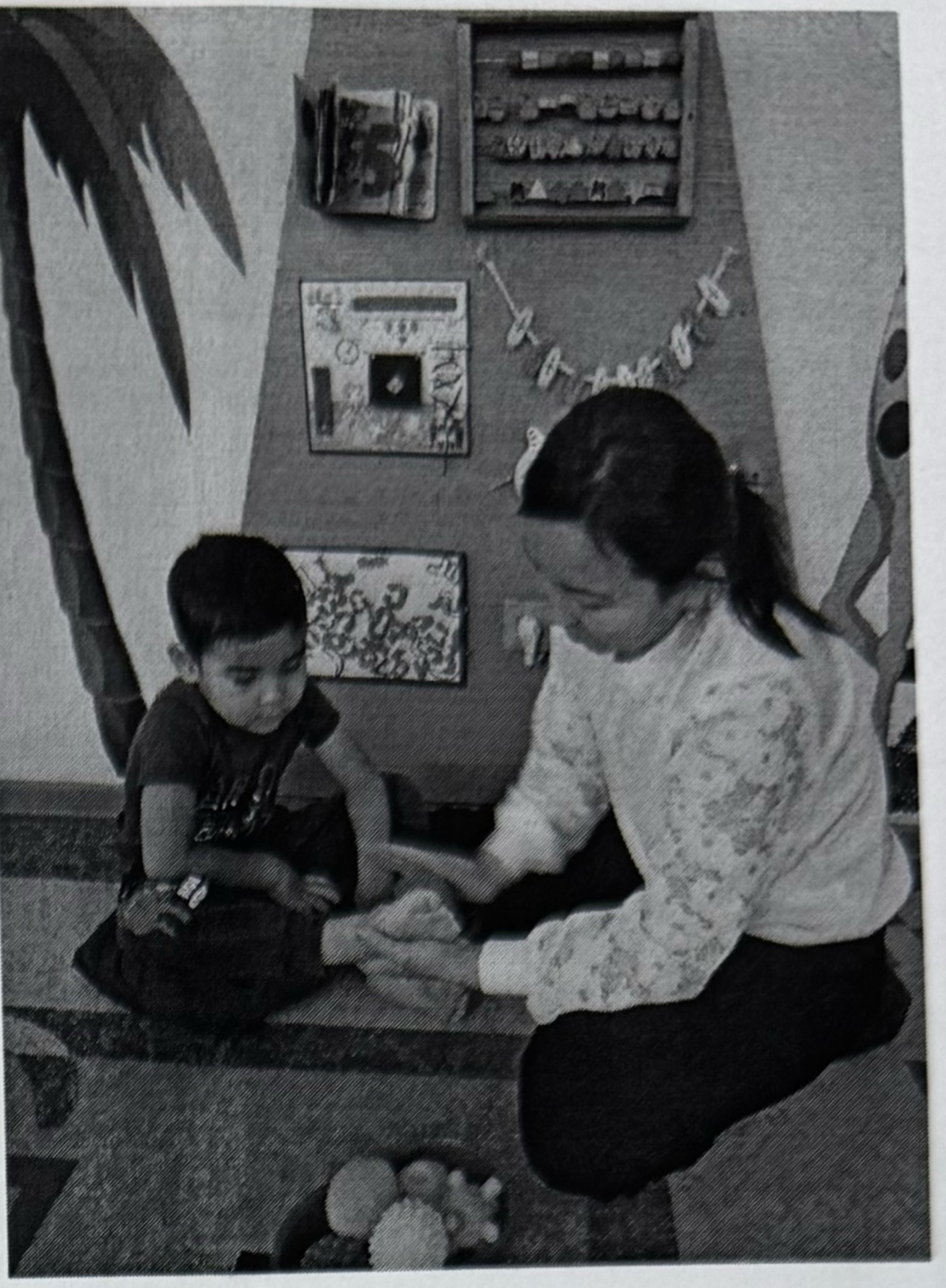
Бұл тексерістің **мақсаты:** баланың зейіні шашыраңқы ма, жоқ па екенін анықтау, есте сақтау деңгейі есту және көруінің дамуын бақылап қарау. Логикалық сұрақтар қою, қабылдауын анықтауға арналған. Қорытындысы: №7 «Көжектер» , № 9 «Шұғыла » , №11 «Мөлдір бұлақ» топтары жоғары нәтиже көрсетті.

Топтар	Зейін деңгейін анықтау: *Түстер жайлы ұғымы; «Айырмашылығын тап»;* (Л.ФТихомирова)	Есте сақтау деңгейін анықтау: *Методика «5 сөз» (есту.) (Е.В.Доценко) Методика Д.Векслера (көру.)*	Ойлау деңгейін анықтау: *-Қиынды суреттер - Тест ауызша логикалық ойлау (Д.Векслера)*	Қабылдау деңгейін анықтау: Методика *«Суретте қандай зат жоғалды» (Д.Векслера)*
№7 «Көжектер»	82%-жоғары, 7%-орташа, 11%-төмен	64%-жоғары, 29%-орташа, 7%-төмен	64%-жоғары, 29%-орташа, 7%-төмен	94%-жоғары, 0%-орташа, 6%-төмен
№ 9 «Шұғыла »	100%-жоғары, 0%-орташа, 0%-төмен	56%-жоғары, 44%-орташа, 0%-төмен	43%-жоғары, 56%-орташа, 0%-төмен	100%-жоғары, 0%-орташа, 0%-төмен
№ 10 «Нұр әлемі»	60%-жоғары, 20%-орташа, 20%-төмен	40%-жоғары, 60%-орташа, 0%-төмен	40%-жоғары, 40%-орташа, 20%-төмен	100%-жоғары, 0%-орташа, 0%-төмен
№11 «Мөлдір бұлақ»	91%-жоғары, 9%-орташа, 0%-төмен	65%-жоғары, 35%-орташа, 0%-төмен	30%-жоғары, 70%-орташа, 0%-төмен	100%-жоғары, 0%-орташа, 0%-төмен

Топтар	Қабылдау (затты тануы,көлем, түстер,пішін)	Ойлауы: «Сыңарын тап»	Қол моторикасы (моншақ тізу)	Зейін: Қиынды сурет
№ 3 «Алтын сақа»	0%-жоғары, 33%-орташа, 66%-төмен	0%-жоғары, 83%-орташа, 17%-төмен	0%-жоғары, 83%-орташа, 17%-төмен	0%-жоғары, 83%-орташа, 17%-төмен
№4«Ертегілер»	10%-жоғары, 70%-орташа, 20%-төмен	10% -жоғары, 70%-орташа, 20%-төмен	10% -жоғары, 70%-орташа, 20%-төмен	10% -жоғары, 70%-орташа, 20%-төмен

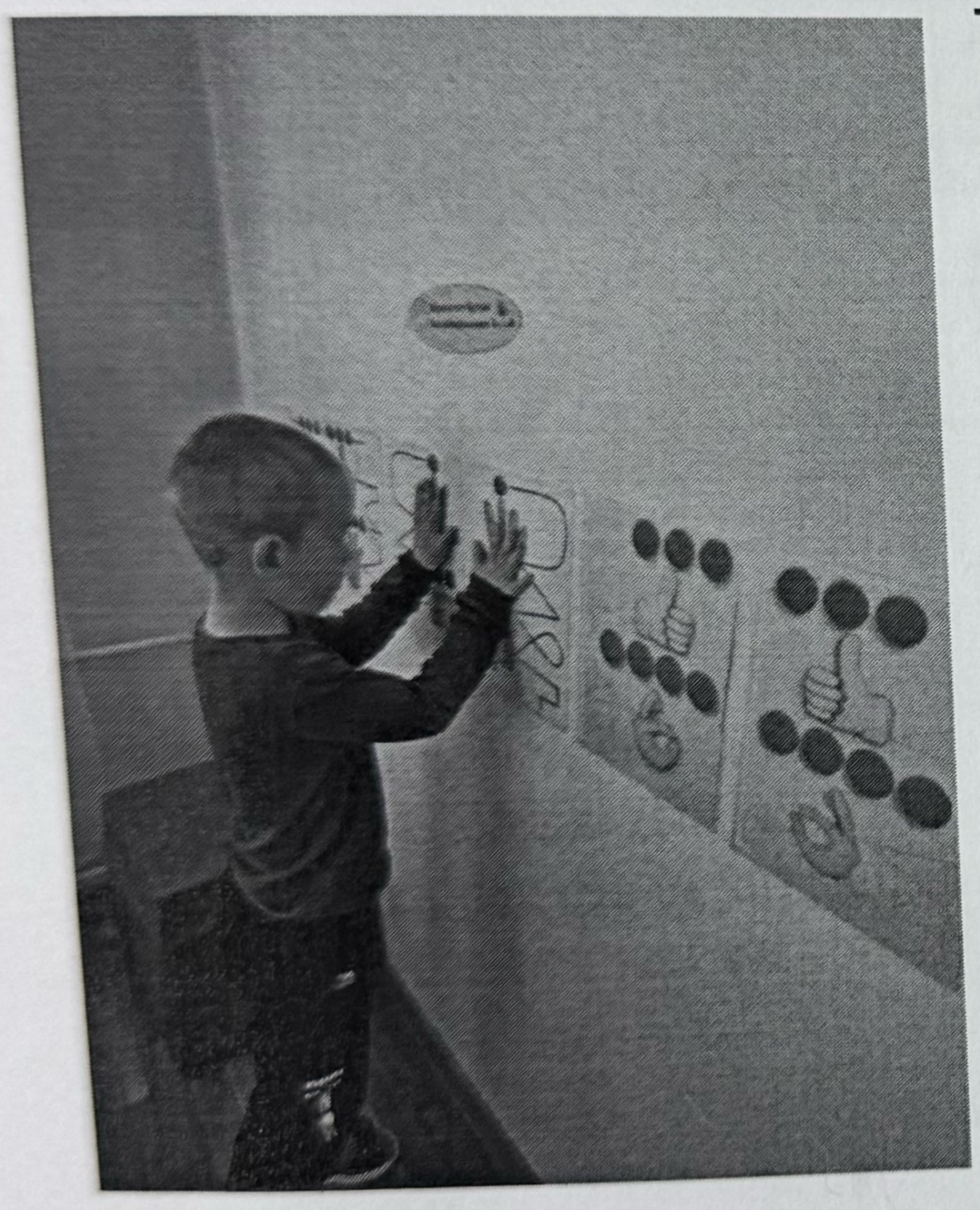
Әрбір жүргізілген тексерістен кейін тәрбиешіге баланың аты-жөнін жазып, қай салада әлсіздеу екендігін жазып беріп, ары қарай сол тақырыпта жұмыс жүргізуін сұрадым.





Сәуір- мамыр айларында тәрбиешілердің қорытынды ұйымдастырылған оқу іс әрекеті өтті. Жыл бойы қиындық туғызатын балалармен жеке түзету жұмыстары жүргізілді. Жұмыс барысында: әртүрлі методика қолдандым, құм терапиясы, арт терапия, дидактикалық ойындар мен нейро жаттығуларын қолдандым. Кез келген уақытта тәрбиеші көмек сұраған кездері, топқа барып көмек берілді.

Ата-аналарға жыл бойы, ай сайын кеңес парағы ата-аналар бұрышына ілінді, тақырыптары:



-Баланың балабақшаға бейімделуі,
-Егер бала өзін агрессивті устаса.
-Ұялшақ баламен жумыс,
- Баланың 5-6 жастағы жас ерекшілігі,
-Баланың қырсықтылығын қалай жеңуге болады?
-Баланың қауіпсіздігі,
-Мектепке дайындық

Бөбекжай бойынша жалпы топтарда 9 бала қалалық ПМПК –дан өткен, оның ішінде 7 балада ОНР нәтижесімен, ал 2 бала №2 «Балдырған» тобының тәрбиеленушісі Рахметов Айсултан ЗПР ОНР-1 уровень,Трудности общения и социального взаимодействия-? және №5 «Гүлдер» тобының тәрбиеленушісі Колчин Артем ОНР 3-4 уровень, ЗПР,Нарушение концентраций внимания. Осы екі баламен түзете- дамыту жұмыстары жүргізілді.

Қорытынды: Алдыңғы 2024-2025оқу жылына жоспар құру, өз білімімді жетілдіру. Ата-аналармен, тәрбиешілермен ақыл-кеңесіммен бөлісіп, жиналыстарға қатысу.

Тәрбиеленушілермен әртүрлі методикада жұмыс жүргізу.